# شعار وزارة التعليم1المملكة العربية السعودية

 **وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم ....**

**مدرسة..................**

**GC –QF -006-03**

## ســـــري

استمارة دراسة حالة

### العام الدراسي

**14 - 14هـ**

**رقم الحالة :**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**سري**

**دراسة حالة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رمز الطالب** | **تسجل الأحرف الأولى من اسم الطالب رباعيا** | **عمره** |  |
| **الصف** |  | **الفصل** |  |
| **صلة قرابة ولي الأمر** |  | **عمره** |  |
| **مهنته** |  |  |  |

# تاريخ تسجيل الحالة : يوم الموافق / / 14هـ

# مصدر الحالة : الطالب نفسه المدير المعلم المرشد الأسرة أخرى

**سبب الإحالة : -**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **مشكلة نفسية** | **4** | **مشكلة تحصيلية عامة** |
| **2** | **مشكلة صحية** | **5** | **ضعف في مواد دراسية محدودة** |
| **3** | **صعوبة في التوافق** | **6** | **مشكلة اقتصادية** |
|  |  | **7** | **أخرى تذكر** |

**ملخص أولي لما ورد عن المشكلة : -**

**بعد الاطلاع على حالة الطالب ( ع – أ – ع – ع ) الواردة إلينا من خلال الاجتماع بالطلاب المتأخرين دراسيا ومن واقع التقارير الشهرية للطالب حيث أن الطالب قد حصل على تقدير ضعيف في عدد ( 7 ) مواد في اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول وأنه كثير الغياب والإهمال للواجبات المطلوبة منه علما أنه معيد في صفه 0**

**اسم المرشد : ................................ التوقيع ........... التاريخ / / 14هـ**

### الجزء الأول

**أولا : - تاريخ النمو**

**1 – الأمراض والإصابات الجسمية التي تعرض لها خلال مراحل النمو**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | المرض أو الإصابة | **السن عند المرض** | **المدة** | **مدى التأثير** | **مصدر المعلومات** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |

**2 – الحالة الصحية العامة للطالب في الوقت الراهن : .......... جيدة ..................**

**.............................................................................................**

**3 – النمو الحركي المبكر : .................................................................**

**4 – عاداته في النوم : .....................................................................**

**5 – مدى اكتمال التطعيمات الأساسية للطالب : ............. مكتملة .....................**

**6 – الأمراض الوراثية لدى الأسرة إن وجدت ..............................................**

**7 – مشاكل النمو التي تعرض لها الطالب : \***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المشكلة | **تاريخ ظهورها** | **عمره عند التعرض لها** | **الاجراءات المنخذة** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**\* ( أمثلة لمشاكل النمو التي يمكن أن يتعرض لها الطالب )**

**النشاط الحركي الزائد – سرعة الانفعال – القلق – المخاوف الزائدة – قلة النوم – المشي أثناء النوم – الفزع الليلي – التبول اللاإرادي – الخجل – الصرع – العناد – الميل للمشاجرة – المزاج الحاد – الغيرة – السرقة – الكذب – التدخين – مص الابهام – قضم الأظافر – سلس البول – الغثيان – الإغماء – الصداع – الإحساس السريع بالاجهاد – الأزمات العصبية – التشنجات – الكتابة المقلوبة – إيذاء الذات – السمنة الزائدة – النحافة – الكساح – التهتهة – ضعف الثقة )**

**8 – الفحوص الصحية :**

**الإبصار حدة الإبصار ( ) أمراض البصر :**

**السمع حدة السمع ( ) أمراض السمع :**

 **9 – ملاحظات المرشد حول تاريخ النمو : -**

### ثانيا : - التاريخ الأسري والاجتماعي

**1 – أعضاء الأسرة المباشرون وبيانات عنهم : -**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **صلة القرابة** | **مستوى التعليم** | **المهنة** | **الوفاة إن وجدت** | **سببها** | **ملاحظات** |
| الأب**الأم**الأخوة 1 **2** **3** **4****الأخوات 1** **2** **3** **4** |  |  |  |  |  |

**2 – ترتيب الطالب بين اخوانه واخواته :.....................................................**

**3 – مع من يعيش الطالب حاليا : ............................................................**

**4 – حالات الطلاق والانفصال إن وجدت : ...................................................**

**5 – حالات زواج الأب أو الأم للمرة الثانية إن وجدت :.......................................**

**6 – الوضع الاقتصادي لأسرة الطالب : ......................................................**

**7 – نوع سكن الأسرة : ملك ( ) مستأجر ( )**

**8 – العلاقات الأسرية : ......................................................................**

**9 – مصادر الإزعاج أو التوتر في البيت : ...................................................**

**تأثيرها على الطالب : ........................................................................**

**10 – مكانة الطالب في أسرته مقارنة ببقية إخوانه : ........................................**

**11 – طموحات الطالب وتطلعاته المستقبلية :................................................**

**12 – طموح الأسرة بالنسبة للطالب : .......................................................**

**13 – الوسائل الترويحية بالنسبة للأسرة :...................................................**

**14 – العلاقات مع الزملاء : .................................................................**

**15 – العلاقات مع المعلمين : ................................................................**

**16 – العلاقة مع ادارة المدرسة : ...........................................................**

**ملاحظات المرشد حول التاريخ الأسري والاجتماعي : - .....................................**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ثالثا : - التاريخ التعليمي**

**1 – تاريخ التحاقه بالمدرسة الابتدائية : - عمره :**

**2 – مستوى تحصيله خلال المرحلة الابتدائية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **مواد التأخر** | **مواد التفوق** | **عدد مرات الإعادة** |
| **الأول** |  |  |  |
| **الثاني** |  |  |  |
| **الثالث** |  |  |  |
| **الرابع** |  |  |  |
| **الخامس** |  |  |  |
| **السادس** |  |  |  |

**3 – مستوى تحصيله خلال المرحلة المتوسطة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **مواد التأخر** | **مواد التفوق** | **عدد مرات الإعادة** |
| **الأول** |  |  |  |
| **الثاني** |  |  |  |
| **الثالث** |  |  |  |

**4 – مستوى تحصيله خلال المرحلة الثانوية :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف** | **مواد التأخر** | **مواد التفوق** | **عدد مرات الإعادة** |
| **الأول** |  |  |  |
| **الثاني** |  |  |  |
| **الثالث** |  |  |  |

**5 – مدى دافعية الطالب نحو الدراسة.........................................................**

**6 – اتجاهات الطالب نحو الدراسة ...........................................................**

**نوعية العوامل المؤثرة في هذا الاتجاه........................................................**

**7 – خططه المهنية للمستقبل.................................................................**

**8 – الاهتمامات غير المهنية..................................................................**

**9 – الصعوبات الدراسية التي يمكن أن يواجهها مستقبلا......................................**

**10 – عدد مرات غيابه ( ) الأسباب .....................................................**

**11 – جماعات النشاط التي ينتمي إليها داخل المدرسة........................................**

**12 – مدى تعاون ولي الأمر مع المدرسة.....................................................**

**13 – ملاحظات المرشد الطلابي حول التاريخ التعليمي........................................**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................**

### رابعا : وصف المشكلة

**الطالب ( ع – أ – ع – ع ) يدرس بالصف الثاني متوسط ويبلغ من العمر 15 عاما معيد في صفه ولكن حصلت له ظروف تحصيلية أدت إلى تأخره في اختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول وذلك في عدد ( 7 ) مواد وفي نهاية الفصل الدراسي الأول تأخر في عدد ( 9 ) مواد أسرة الطالب جيدة الدخل أبوه يقرأ ويكتب وهو متقاعد 0**

**وقد لوحظ عليه في هذه السنة انخفاض مستواه الدراسي وغياب متكرر ومن خلال إحالة الطالب إلى المرشد الطلابي والتي حصل عليها من التقارير الشهرية بالتعاون مع معلمي الطالب تبين أن الطالب يعاني من مشكلة تحصيلية عامة 00**

##### الأفكار التشخيصية الأولية : -

**1 – غياب الطالب المتكرر في الفصل الدراسي الأول أثر على مستواه العلمي وحصل التأخر0**

**2 – قد يكون أسباب التأخر والقصور متمثلة في مضايقات زملاء الفصل له 0**

**3 – قد تكون الأسباب متمثلة في مشاكل أسرية خاصة بالطالب 0**

### الإحالة إلى جهات متخصصة إذا لزم الأمر ومن خلال تقرير متخصص

# اسم المؤسسة المحال إليها الطالب : -

**تاريخ الإحالة :**

**النتيجة : -**

### الجزء الثاني

**أ – العبارة التشخيصية**

# المقدمة : -

**اسم الطالب : ( ع – أ – ع – ع )**

**الصف : الثاني متوسط**

**نوع المشكلة : تحصيلية عامة**

##### الجوهر : -

**# من خلال المعلومات المجمعة عن الطالب تبين أنه يعاني من مشكلة تحصيلية عامة تمثلت في انخفاض مستواه الدراسي عن العوام السابقة وتأخره الدراسي وكذلك غيابه المتكرر في الفصل الدراسي الأول 0**

**# يمر الطالب بمرحلة عمرية حرجة وهي مرحلة المراهقة وقد سبب له تأخره الدراسي بعض الحرج أمام المعلمين وأمام زملائه وذلك خوفا من التأنيب والتوبيخ من قبل المعلمين ومن الاستهزاء من جهة الزملاء 0**

**# نظرا لتجاهل أسرة الطالب لهذه المرحلة العمرية من مراحل النمو فقد أثر هذا الأمر على مستواه الدراسي وسبب له هذا الإهمال والتأخر 0**

**# غياب الطالب المتكرر خلال الفصل الدراسي الأول كان سببا مباشرا في تأخر الطالب دراسيا**

##### الخاتمة : -

**1 – الاجتماع الفردي بالطالب والبحث عن أسباب قد تكون خافية على المعلم والمرشد 0**

**2 – مقابلة ولي أمر الطالب وشرح المشكلة له0**

**3 – متابعة التقارير الشهرية للطالب وكذلك واجباته اليومية 0**

**4 – الاجتماع بمعلمي الطالب وحثهم على التعاون مع الطالب لحل مشكلته 0**

**5 – متابعة الطالب أثناء اليوم الدراسي 0**

 **ب – الخطة العلاجية**

##### الهدف العلاجي : -

هو الأخذ بيد الطالب للتغلب على مشكلته وتقدمه في الدراسة وإزالة العقبات التي يمكن ان تعترض مسيرته الدراسية وتقديم النصح والتوجيه له 0

##### خطة العلاج : -

**لقد تم الاجتماع بالطالب في يوم الموافق / / 14هـ وذلك من أجل البحث عن أسباب القصور والغياب التي أدت إلى تأخر الطالب وضعفه الدراسي في هذا العام ، بعد ذلك تم الاتصال بولي أمره للتعرف على مدى ملاءمة نوع المسكن وحالة الأسرة الاقتصادية في تقدم الطالب الدراسي بعد ذلك تمت متابعة التقارير الشهرية للطالب وحثه على الجد والاجتهاد 0**

**ثم عقد اجتماعا مع معلمي الصف الثاني متوسط والذين يقومون بتدريس الطالب والبحث عن أسباب تاخر الطالب 0**

**ومن هذا المنطلق فإن نواحي العلاج : -**

**1 – متابعته من قبل الأسرة والعمل على تحسين وضعه وحثه على عدم الغياب 0**

**2 – اعطاء الطالب شهادة تحسن مستوى وتكريمه أمام زملائه 0**

**3 – إشراك الطالب في إحدى جماعات النشاط المدرسي 0**

**4 – اعطاء الطالب مكافأة معنوية وغيرها 0**

###### والله ولي التوفيق

**اسم المرشد........................... التوقيع ..............التاريخ / / 14هـ**

**اسم المشرف......................... التوقيع .............. التاريخ / / 14 هـ**

**ج – تتبع الحالة**

|  |  |
| --- | --- |
| **تاريخ الملاحظة** | **موضوع الملاحظة** |
| **20/11/1421****10/1/1422****20/1/1422****27/1/1422** | جلسة مع ولي أمر الطالب وتمت مناقشة الأسباب التي أدت إلى تأخر الطالب دراسيا 0**جلسة فردية مع الطالب المتابعة مستواه ولمناقشته عن الصعوبات التي تعترضه****جلسة فردية مع الطالب لمعرفة سيره الدراسي وما يعترضه من صعوبات في اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني0****اجتماع مع بعض مدرسي الطالب لمعرفة مدى تحسن مستواه وإجاباته في الاختبارات النصف فصلية 0** |

**د – إنهاء الحالة**

**لقد تم بحمد الله في هذا اليوم الموافق / / 14 هـ إنهاء دراسة حالة الطالب ( ع – أ – ع – ع ) بنجاح حيث تم إخراجه من الحالة التي كان يعاني منها والأخذ بيده إلى النجاح حيث كانت نتائجه مبشرة بالخير وقد انتقل بنجاح إلى الصف الذي يليه 0**

### والله الموفق

تاريخ إنهاء الحالة : / / 14هـ اسم المرشد: ........................

 **التوقيع : ............................**

**المصدر / شبكة المعلم التربوية www.m3lm.net**

**أنموذج رقم (10) أ**