



استمارة تقويم الأداء الوظيفي للمرشدين الطلابيين في مدارس تعليم الكبار (ابتدائي، متوسط، ثانوي)

أولاً: البيانات الأولية:

الاسم رباعي:	
المدرسة:	<input type="checkbox"/> ابتدائي <input type="checkbox"/> متوسط <input type="checkbox"/> ثانوي
المؤهل:	تاريخه: التخصص:
سنوات الخدمة:	نهاري: ليلي:

ثانياً: الجوانب الفنية:

م	عناصر التقويم	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة
١	الالتزام بخطط العمل وتنفيذها	٦	
٢	الإلمام بنظم العمل واجراءاته	٦	
٣	القدرة على تطوير أساليب العمل	٦	
٤	الاستفادة من بيئة المدرسة وتوظيف التجهيزات	٦	
٥	الاهتمام بالنمو المعرفي	٦	
٦	العناية بدارسة نتائج التحصيل العلمي للطلاب	٦	
٧	المهارة في دراسة الحالة ومتابعتها	٦	
٨	الاهتمام بمتابعتة الواجبات المدرسية لأصحاب الحالات	٦	
٩	القدرة على تنفيذ برامج الإرشاد التعليمي والمهني	٦	
١٠	القدرة على تنفيذ برامج الإرشاد الوقائي	٦	

ثالثاً: الجوانب الإدارية:

م	عناصر التقويم	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة
١	المحافظة على أوقات الدوام الرسمي	١٠	
٢	العلاقة في محيط العمل (الإداري والزملاء والدارسين)	١٠	
٣	الشخصية والمظهر العام	١٠	
٤	تقبل التوجيهات وتنفيذها	١٠	
	العناصر	الدرجة المقررة رقماً	الدرجة المستحقة رقماً
	مجموع درجات الجوانب الفنية	٦٠	
	مجموع درجات الجوانب الإدارية	٤٠	
	المجموع العام	١٠٠	
	التقدير العام		
	التقديرات: (١٠٠،٩٠ ممتاز) (٨٩،٨٠ جيد جداً) (٧٩،٧٠ جيد) (٦٩،٦٠ مرضي) (أقل من ٦٠ غير مرضي)		

• رابعاً: التوجيهات :

اسم وتوقيع المشرف التربوي

الختم

اسم وتوقيع قائد المدرسة