



GCG- QP-009-4
استمارة بحث حالة سلوكية

اسم الطالبة: الرمز: الجنسية:
مكان الميلاد: العمر:
السنة الدراسي: المرحلة:
الحالة الاجتماعية: اسم ولي الأمر: صلة القرابة:
الهاتف:

أولاً: العلاقات :

أ- العلاقات الاجتماعية:

| معدومة | ضعيفة | جيدة | ممتاز |
|--------|-------|------|-------|
| () | () | () | () |
| () | () | () | () |
| () | () | () | () |
| () | () | () | () |
| () | () | () | () |
| () | () | () | () |
| () | () | () | () |
| () | () | () | () |
| () | () | () | () |

ب- العلاقة بين الوالدين

() إيجابي () سلبي

ج- أثر العلاقات الأسرية على حالة الطالبة

ثانياً: تكوين الأسرة :

| م | الاسم | صلة | الحالة الاجتماعية | الحالة الصحية | الحالة التعليمية | المهنة |
|---|-------|-----|-------------------|---------------|------------------|--------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

عدد أفراد الأسرة: الذكور () الإناث () ترتيب الطالبة بينهم ()

ثالثاً: مواظبة الطالبة : منضبطة () غير منضبطة ()

| الشهر | عدد أيام الغياب | | تاريخ الغياب | أسبابه | التأخر الصباحي | |
|-------|-----------------|------|--------------|--------|----------------|--------|
| | بغير | بدون | | | عدد أيامه | أسبابه |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----|--|--|
| | | | | عذر | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

بيانات اجتماعية :

مع من تعيش الطالبة ؟

- مع والديها مع والدها مع والدتها مع احد الأقارب
 بدار الملاحظة بالتأهيل الشامل بدار الأيتام أخرى

- الوالدان على قيد الحياة نعم لا
 منفصلان نعم لا
 هل توجد مشاحنات أسرية نعم لا

الانحرافات السلوكية (المشاكل السلوكية) :

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|-----------------------|
| () | الهروب من المنزل | () | الهروب من المدرسة |
| () | كثرة الحركة | () | الشذوذ الجنسي |
| () | التمرد على السلطة | () | عدم الرغبة في الدراسة |
| () | السرقية | () | العدوانية |
| () | سوء العلاقة بالمدرسين | () | النوم أثناء الحصة |
| () | التخريب | () | الجناح |
| | | () | أخرى _____ |

الأسلوب المتبع بالتربية:

- التسلط التوسط الحرمان الدلال العنف
 الحماية زائدة الإهمال الهجر النبذ أخرى

مصادر دراسة الحالة :

- الأم الطالبة السجل الشامل المعلمات الملاحظة

المقابلة :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تشخيص الحالة :

.....
.....
.....
.....
.....

البرنامج الإرشادي العلاجي المقترح :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

متابعة الحالة :

| تاريخ التتبع | ملخص التتبع | مدى التقدم في الحالة |
|--------------|-------------|----------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

مربيات لجنة التوجيه و الإرشاد في المدرسة (في حالة إحالة الطالبة)

| الاسم | المربيات | التوقيع |
|-------|----------|---------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

إنها الحالة / سبب الحفظ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

التوقيع :

الاسم :

المرشدة الطلابية