نماذج عملية : ( تقويم الخطط )

كود رقم :DUS –QP -004

**تقرير متابعة أعمال التخطيط في المدرسة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم المدرسة |  | مدير المدرسة |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| م | الـــعـــنـــصـــــــــر | مستوى تحقق الأداء | | |
| نفذ | لم ينفذ | ملاحظات |
|  | تشكيل فريق التخطيط بالمدرسة وتكليفه كتابياً |  |  |  |
|  | تدريب فريق التخطيط على بناء الخطة |  |  |  |
|  | إتمام التقويم الذاتي |  |  |  |
|  | حصر أبرز القضايا ونتائج التقويم الذاتي |  |  |  |
|  | تحديد الأولويات بين القضايا |  |  |  |
|  | تطبيق التحليل لجمع بيانات المدرسة مثل سوات للقضايا swot)) |  |  |  |
|  | صياغة الرؤية ووضوحها في المدرسة |  |  |  |
|  | بناء الرسالة ووضوحها في المدرسة |  |  |  |
|  | الرؤية والرسالة بنيت في ضوء القضايا |  |  |  |
|  | صياغة الأهداف العامة بناء على القضايا والرؤية والرسالة |  |  |  |

DUS-QF-004-01

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | بناء الخطة العامة لمدة ثلاث سنوات |  |  |  |
|  | صياغة الأهداف التشغيلية بناء على الأهداف العامة |  |  |  |
|  | بناء الخطة التشغيلية لمدة عام واحد ولكل عام خطة خاصة |  |  |  |
|  | تزويد العاملين بالخطة العامة ووضوح أهدافها بالمدرسة |  |  |  |
|  | الهدف واضح ومحدد بدقة غير مركب وقابل للتحقق والقياس |  |  |  |
|  | بناء البرامج والمشروعات لكل هدف تفصيلي |  |  |  |
|  | تحديد الفئة المستهدفة من المشروع |  |  |  |
|  | تضمين مجال التنفيذ لكل هدف تفصيلي |  |  |  |
|  | تضمين زمن ومدة تنفيذ الهدف |  |  |  |
|  | تحديد المسئول المباشر عن تنفيذ المشروع والمسئول المساند إن وجد |  |  |  |
|  | إدراج المتطلبات المالية والاحتياجات البشرية أمام كل مشروع |  |  |  |
|  | مؤشرات التحقق أمام كل هدف تفصيلي ووضوحه وسهولة تطبيقه |  |  |  |
|  | متابعة تنفيذ الخطة وتقويم التنفيذ والاحتفاء بما تم إنجازه منها |  |  |  |

DUS-QF-004-01

DUS –PF -005