

استمارة الترشيح الأولي البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين

عزيزي المعلم / المرشح نرجو التكرم بتعبئة البيانات التالية:

أولاً معلومات المدرسة:

المنطقة الإدارية:	اسم المدرسة:
إدارة التعليم:	البريد الإلكتروني:

ثانياً معلومات المعلم:

الاسم الرباعي	الجوال
البريد الإلكتروني:	اسم ممثل إدارة الموهوبين:
مدة معرفة المعلم بالطالب (بالأشهر)	

ثالثاً معلومات الطالب:

الاسم الرباعي	الصف:	رقم الهوية:
الجوال	تاريخ الميلاد: / / 14هـ	البريد الإلكتروني:
اسم ممثل إدارة الموهوبين:	مدة معرفة المعلم بالطالب (بالأشهر)	تحصيل الطالب في العام السابق:
درجة الطالب باللغة الإنجليزية:		

يرجى إرفاق صورة من الهوية أو دفتر العائلة للسعوديين، ولغير السعوديين إرفاق صورة من الإقامة / جواز السفر.

رابعاً: معلومات عن ولي الأمر:

الاسم	الجوال	البريد الإلكتروني
-------	--------	-------------------

خامساً كالمعلمون المكونون للطالب:

الاسم الرباعي	عدد المعلمين المكونين للطالب:
أسماء المعلمين المكونين للطالب:	
1	
2	
3	
4	

استمارة الترشيح الأولي البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين

“ موهبة ... حيث تنمي ”



تعليمات:

تحتوي هذه القائمة على مجموعة من الخصائص التي قد يكون لها ارتباط بسلوك الموهوب، يرجى التكرم بقراءة كل سمة بتأن ومن ثم الحكم على مدى تواجد أو ظهور هذه السمة لدى الطالب وإعطاء تقدير لها وذلك من خلال وضع إشارة (✓) أسفل التقدير المقابل للسمة. الحكم هنا مبني على تقديراتك الشخصية وملاحظتك على الطالب. ولا يوجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة، الأمل أن نضع ما نعتقد أنه صحيحاً، كما أن نتائج هذه الاستمارة ستعود إلى فهم أفضل للطالب مما سيساعد على توجيهه إلى البرامج الأكثر مناسبة له. وتعتبر هذه الاستمارة لا يعني ترشيح نهائي للطالب إلا في حال تسجيله عبر النظام.

رقم	السمة السلوكية	تظهر دائماً	تظهر كثيراً	متوسطة	تظهر قليلاً	لا تظهر أبداً	لا أستطيع الحكم
لدى الطالب القدرة على:							
1	عقد مقارنات لاكتشاف العلاقات بين الأشياء						
2	حل المشكلات في ضوء المعلومات المتاحة						
3	تفسير الأحداث في ضوء المعلومات المتاحة						
4	توليد الأفكار المتلوهة						
5	إعطاء بدائل متعددة لمشكلة واحدة						
6	تقديم إجابات للأسئلة بشكل متفرد أكبر من عمره الزمني						
7	الملاحظة بدقة عالية						
8	ربط النتائج بالأسباب						
9	التحقق من الفرضيات من خلال جمع المعلومات والأدلة						
10	الوصول إلى أحكام عامة مبنية على معلومات ونتائج سابقة						
11	استخدام وسائل متعددة لحل مشكلة واحدة						
12	تجريب الأشياء الجديدة						
13	استيعاب ما يقرأ بصورة متميزة						
14	التعبير الشفهي بصورة متميزة						
15	التعبير الكتابي بصورة متميزة						
16	تلخيص الأفكار المعقدة له بوضوح ودقة						
17	استيعاب الأساليب الكتابية المتلوهة						
18	الدفاع عن آرائه بأساليب مقنعة						
19	استخلاص نتائج المسائل والمشكلات الرياضية بطلاقة						
20	إدراك المساحات والأحجام والمسافات للاشكال						
21	استيعاب المبادئ والقواعد الرياضية بيسر						
22	استيعاب المفاهيم المجردة						
23	التعامل مع الأرقام والرموز الرياضية بسهولة						
24	مواصلة العمل الجاد نحو تحقيق الهدف المنشود						
25	قيادة زملائه في المهام التي يشترك بها في مجموعات عمل						
26	الخيال الواسع						
27	التفاعل مع أفراد أكبر منه سناً						
28	العمل في المهام الموكلة إليه بصورة مستقلة						
29	طرح الكثير من الأسئلة الجديرة بالإهتمام						
30	الاستجابة بسرعة بديهية						
31	الثقة بنفسه وبارائه						

