|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\H P\Desktop\MOELogo (1).png |    | المملكة العربية السعوديةوزارة التعليمالإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائلإدارة الأمن والسلامة المدرسية |

**استمارة تقييم خطة الإخلاء الفرضية**

اليوم : التاريخ : / / 143ه

**اولًا: بيانات عامة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المدرسة:........................  |  نوعها | حكومي | مستأجر | أهلي | عدد أدوار المبنى :  |
| عدد الموظفين/الموظفات: ............................ عدد الطلاب/الطالبات: ................................ عدد الفصول:......................................... |
| اسم مدير/مديرة المدرسة: ......................................... اسم مســـؤول/مسؤولة الأمن والسلامة:......................................... |

**ثانيَا : وقت الإخلاء ومناسبته**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ) وقت الإخلاء:  | زمن بداية الإخلاء ( : : ) | زمن نهاية الإخلاء ( : : )  | الوقت المستغرق للعملية ( : : )  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ب) مناسبة زمن الإخلاء بالنسبة إلى حجم المبنى وعدد الطالبات: | * مناسب
 | * مناسب الى حد ما
 | * غير مناسب
 |
| * يحتاج إلى .....................................................................................................................................................................................................
 |

**ثالثَا: أداء أعضاء/عضوات اللجان التنفيذية لعملية الإخلاء**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **أ)** أداء مجموعة الإخلاء\* : | * ممتاز
 | * جيد
 | * مقبول
 |
| * يحتاج إلى .............................................................................................................................................................................................................
 |
| أداء المجموعة الخاصة\*: | * ممتاز
 | * جيد
 | * مقبول
 |
| * يحتاج إلى ............................................................................................................................................................................................................
 |
| أداء مجموعة التعداد\*: | * ممتاز
 | * جيد
 | * مقبول
 |
| * يحتاج إلى ............................................................................................................................................................................................................
 |
| أداء مجموعة إعادة الوضع\*: | * ممتاز
 | * جيد
 | * مقبول
 |
| * يحتاج إلى ............................................................................................................................................................................................................
 |

**رابعَا: مخارج الطوارئ ونقاط التجمع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| أ) عدد مخارج الطوارئ: | * مناسب
 | * غير مناسب
 |
| * يحتاج إلى .........................................................................................................................................................
 |
| ب) وجود أسهم إرشادية لمخارج الطوارئ  | * يوجد
 | * لا يوجد
 |
| * يحتاج إلى .........................................................................................................................................................
 |
| ج) تم تحديد نقاط التجمع : | * يوجد
 | * لا يوجد
 |

**خامساً: أجهزة النداء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ا)استخدام أجهزة النداء | * نعم
 | * لا
 |
|  |  |  |
| ب) التوجيهات من خلال اجهزة النداء | * واضحة
 | * واضحة نوعا ما
 | * غير واضحة
 |

**سادساً: فرص التحسين والإيجابيات والتوصيات**

|  |
| --- |
| أ)فرص التحسين..................................................................................................................................................................... |
| ب)الإيجابيات............................................................................................................................................................................ |
| ج)التوصيات........................................................................................................................................................................... |

**مجــموعة الإخـــــلاء**\*: تنظيم عملية الإخلاء وتوجيه الطلاب /الطالبات على مخارج الطوارئ إلى نقطة التجمع الأمنه.

**المجموعة الخــاصــة**\*: هي مجموعه الإخلاء الخاصة بالمراحل ما دون الابتدائي وذوي الاحتياجات الخاصة وذوي الحالات الصحية الخاصة .

**مجــمـــوعة الــتعــــداد**\* : أخذ تعداد الطلاب / الطالبات من قبل المعلم / المعلمة الموجودة في الفصل للتأكد من خروج الجميع ومرافقتهم الى نقطة التجمع الامنة.

**مجموعة إعادة الــــوضع**\*: إعادة المنشأة إلى ما كانت علية قبل الحدث .

**مدير/مديرة المدرسة:** ................................................**.**

**الاسم:** .........................................................................**.**

**التوقيع والتاريخ:** ..........................................................

**مسؤول/مسؤولة الامن والسلامة في مكتب**.:...........................**.**

**الاسم:** ...........................................................................................**.**

**التوقيع والتاريخ:** ..........................................................................

 مسؤول/مسؤولة الأمن والسلامة في مكتب....................................................................

 الاسم: ................................................................................................................................

 التوقيع والتاريخ .............................................................................................................. ........................................................................................................ ...

 مدير/مديرة المدرسة............................................... .............................................................

 الاسم: ................................................................................................................................

 التوقيع والتاريخ ............................................................................................................. ........................................................................................................ ...